

[- Le démarrage d'une activité de science à partir du contenu scientifique d'un livre -]

1. Situation initiale ou phase de préparation

Découverte du « génie du livre », c.-à-d. le thème ou sujet développé, le questionnement soulevé, la problématique présentée, etc.

- **Cueillette de mots**

Pendant la lecture du livre ou après, demander aux élèves de noter les mots se rapportant au « génie du livre » (contenu scientifique), soit sur une grande feuille affichée dans la classe, soit dans un carnet personnel.

- **Recherche de catégories**

Demander aux élèves de chercher des regroupements possibles des mots trouvés et de les identifier par catégories. Il est important de guider les jeunes dans cette démarche selon les domaines que l'on veut exploiter.
