Fiche 7

À la découverte de la langue

A) Appropriation des mots nouveaux

1. Noter cinq à dix mots nouveaux que tu as découverts en lisant ce livre.
2. Formuler une définition dans tes mots.
3. Préparer une phrase incluant le mot nouveau qui sera réutilisé :
 - Pour monter un coin atelier
 - Pour une dictée ultérieure
 - Pour la création d'un dictionnaire individuel ou collectif

B) Jouons avec les mots

- Mots de même famille
- Préfixes/suffixes
- Synonymes/antonymes
- Mots valises (exemple : clavardage, mot formé à partir de deux autres mots)
- Calembours
- Devinettes
- Expressions autour du mot
- Etc.

Voir fiche7 b

Rappelle-toi la démarche pour comprendre les mots nouveaux lorsque tu lis

1. Je regarde **autour** du mot, c.-à-d. que je retourne voir quelques phrases avant ou après.
2. Je regarde **à l'intérieur** du mot, c.-à-d. que je vais à la recherche des « petits mots » dans le mot.
3. À la fin, si je ne comprends toujours pas, j'utilise le **dictionnaire**.

NB : On peut référer au chapitre 8, p. 204 à 210, du livre de Jocelyne Giasson *La lecture, de la théorie à la pratique pour des informations complètes*.