

Chers enfants, chères institutrices, chers instituteurs,

Votre seconde mission est terminée. J'ai répondu à chaque groupe et vous avez pu constater que j'ai souligné vos progrès. Bravo !

Je suis sûr que la troisième cuvée sera encore meilleure. J'espère que vous n'avez pas trouvé mes remarques trop compliquées et que vous pourrez en tirer profit pour la suite.

J'ai dû faire des choix et mon écriture m'a conduit à la suite que je vous propose. J'ai essayé d'intégrer quelques-unes de vos trouvailles et descriptions. Je vous avais parlé d'une rencontre, vous allez être servis !

Nous sommes arrivés au point charnière du récit : un mystérieux clan occupe la grotte ancestrale des Touna. Ils parlent dans une langue inconnue des enfants et semblent avoir une culture matérielle très avancée. On ne distingue pas leur visage aux yeux protégés par des masques d'os.

Dans cette **troisième mission**, vous allez écrire la suite. Inutile de trop charger votre texte qui devra être plutôt court tout en répondant aux questions. Mais avant d'y répondre, un petit rappel ☺

Tout d'abord, vous aurez peut-être compris que nous nous trouvons à un moment important de la préhistoire.

Les Touna sont des Neandertal, comme les hommes qui peuplent l'Europe depuis des millénaires.

Vers quarante mille ans avant notre ère, à l'époque de Plume-Noire et Petit-Renard, une nouvelle espèce d'hommes émigre dans la toundra : Homo Sapiens, nous, l'Homme moderne.

Questions :

- Qui sont ces hommes ?

- Pourquoi occupent-ils la grotte ? Comment ont-ils su son existence ou par qui ?

- Qu'arrive-t-il aux enfants ?

- Que se passe-t-il après que Flocon a averti Œil-de-Lynx ?

A vos plumes !

Bien à vous

Olivier