

Groupe 2 – SAM

Marc Duchêne – Classe de Vollandes
Jean-François Fleury – Classe Ecole primaire
M. André – Classe Sainte-Anne

Myriam Van Eeckenrode – Classe Christ-Roi
Michèle Daigneux – Classe de Robermont
M. Cissé – Classe de GSEM

Pour répondre à ces différentes questions, je vous conseille de vous baser sur la **Valise 2** (et surtout le point qui correspond à votre groupe (la couleur verte).

- Pourquoi Sam a-t-elle volé ce qu’il y avait dans le livre ?
- Pourquoi Sam aide-t-elle quand même Elias à le chercher ?
- Comment connaît-elle ce livre ? Quel est lien entre Sam et le livre ? Et celui entre Sam et Flubert ?
- Qui est Sam ? Donnez certaines de ses caractéristiques. On sait jusqu’à présent qu’elle est jolie, qu’elle a un chien et qu’elle porte un chapeau melon. Qu’ajouter d’autre pour mieux la connaître ?
- Que sait Mamie Huguette sur Sam (et que les autres ignorent) ?
- Comment a-t-elle fait pour s’introduire chez Elias et subtiliser ce qu’il y avait dans le livre ?
- Est-ce que Sam laissera Elias récupérer son livre préféré ? Pourquoi ?
- Est-ce Sam avouera à Elias qu’elle l’a trahi ? Est-ce lui qui le découvrira ?
- Expliquez trois indices que Sam laissera à Elias pour le guider.
- Citez trois lieux où les héros se rendront (cela peut être ceux qu’on avait imaginés dans la valise 1 : le restaurant, le cinéma, etc. ou d’autres) et expliquez pourquoi ils s’y rendent (en quoi cela les aide-t-ils dans leur enquête) ?
- Décrivez en 10 lignes environ (à la 3^{ème} personne, au passé) le plan que Sam a suivi pour s’introduire chez Elias et voler les mots du livre/la page 13 ?

Remarque : Sam n’a aucun pouvoir magique ou fantastique – elle est comme vous et moi !

N’oubliez pas de développer vos idées un maximum, les loulous. Et laissez-vous aller dans l’écriture !